**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Ставропольского края‌‌**

**‌****Комитет образования города Ставрополя‌**​

**МБОУ лицей №8 г. Ставрополя им. Н.Г. Голодникова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гаркушенко Е.А.  Приказ №1 от «21» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Малыхина В.В.  Приказ №1 от «21» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ лицея №8 им. Н.Г. Голодникова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Карпенко С.И.  Приказ №1 от «21» августа 2023 г. |

**Поурочное планирование**

(ID 850013)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 5-9 классов

Учитель: Шевченко М.С.

**г. Ставрополь,‌** **2023 г.‌**​

**Русский язык 9 КЛАСС Б/Г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** | **Урочная деятельность** |
| **Всего** | **Контрольные работы** |
| 1 | Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры **РК«***Значимость русского языка в родном крае****»*** | 1 |  | 4.09/5.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2bae> | День Знаний. |
| 2 | Русский язык — государственный язык Российской Федерации | 1 |  | 6.09/6.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6> |  |
| 3 | Русский язык в современном мире | 1 |  | 7.09/7.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2de8> |  |
| 4 | Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков | 1 |  | 11.09/12.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2f00> | Международный день распространения  грамотности. |
| 5 | **Входной срез за курс 8 класса по русскому языку.** Повторение. Правописание корней и приставок | 1 |  | 13.09/13.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa300e> |  |
| 6 | Повторение. [[Правописание суффиксов слов разных частей речи | 1 |  | 14.09/14.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a> |  |
| 7 | Повторение. Средства связи в предложении и тексте | 1 |  | 18.09/19.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa415c> |  |
| 8 | Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении | 1 |  | 20.09/20.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4346> |  |
| 9 | **Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы»** | 1 | 1 | 21.09/21.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4472> |  |
| 10 | *Анализ работ и коррекция знаний учащихся по теме «Основные орфографические и пунктуационные нормы»я.* Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение | 1 |  | 25.09/26.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa459e> |  |
| 11 | Виды речевой деятельности. Виды чтения | 1 |  | 27.09/27.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa47ce> |  |
| 12 | Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой | 1 |  | 28.09/28.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa48f0> | Профессия – редактор, библиотекарь |
| 13 | Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатому изложению | 1 |  | 2.10/3.10 |  |  |
| 14 | Текст как речевое произведение **РК «***Рассмотрение текстов о Ставропольском крае»* | 1 |  | 4.10/4.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4cec> |  |
| 15 | Функционально-смысловые типы речи (обобщение) | 1 |  | 5.10/5.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4cec> |  |
| 16 | Информационная переработка текста | 1 |  | 9.10/10.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4f30> | * Всероссийский урок безопасности школьников   в сети Интернет |
| 17 | **Изложение подробное/сжатое)** | 1 | 1 | 11.10/11.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa51f6> |  |
| 18 | *Анализ работ и коррекция знаний учащихся.* Язык художественной литературы | 1 |  | 12.10/12.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa5430> |  |
| 19 | Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка | 1 |  | 16.10/17.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa558e> |  |
| 20 | Научный стиль | 1 |  | 18.10/18.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa57e6> |  |
| 21 | Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише | 1 |  | 19.10/19.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa5b42> |  |
| 22 | Информационная переработка научного текста. Практикум | 1 |  | 23.10/24.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa5c96> |  |
| 23 | **Сочинение-рассуждение на тему «Профессия корректора в современном мире»** | 1 | 1 | 25.10/25.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa782a> | Профессия корректора |
| 24 | *Анализ работ и коррекция знаний учащихся*. Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений | 1 |  | 26.10/26.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa5dae> |  |
| 25 | Понятие о сложносочинённом предложении, его строении | 1 |  | 6.11/7.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa610a> |  |
| 26 | Виды сложносочинённых предложений | 1 |  | 8.11/8.11 |  |  |
| 27 | Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения | 1 |  | 9.11/9.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa63bc> |  |
| 28 | Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум | 1 |  | 13.11/14.11 |  | Уроки здоровья и  пропаганды ЗОЖ. |
| 29 | **Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова на тему: «Моё отношение к профессии лингвиста»** | 1 | 1 | 15.11/15.11 |  | Профессия лингвиста |
| 30 | *Анализ работ и коррекция знаний учащихся*. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях | 1 |  | 16.11/16.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa69a2> |  |
| 31 | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ | 1 |  | 20.11/21.11 |  | День Словаря |
| 32 | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум **РК** *«Расставление знаков препинания в сложносочинённых предложениях в тексте о родном крае»* | 1 |  | 22.11/22.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa6d12> |  |
| 33 | Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения | 1 |  | 23.11/23.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa71b8> |  |
| 34 | Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум | 1 |  | 27.11/28.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa64d4> |  |
| 35 | Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи **РК *«****Составление текста о родном городе»* | 1 |  | 29.11/29.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa6b46> |  |
| 36 | Повторение темы «Сложносочинённое предложение» | 1 |  | 30.11/30.11 |  |  |
| 37 | Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум | 1 |  | 4.12/5.12 |  |  |
| 38 | **Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"** | 1 | 1 | 6.12/6.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa738e> |  |
| 39 | *Анализ работ и коррекция знаний учащихся по теме "Сложносочинённое предложение".* Понятие о сложноподчинённом предложении | 1 |  | 7.12/7.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa750a> | сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой. |
| 40 | Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении | 1 |  | 11.12/12.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa76a4> |  |
| 41 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | 1 |  | 13.12/13.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa90e4> |  |
| 42 | Классификация сложноподчинённых предложений | 1 |  | 14.12/14.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e> |  |
| 43 | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными | 1 |  | 18.12/19.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa7d16> |  |
| 44 | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум | 1 |  | 20.12/20.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa7d16> |  |
| 45 | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными | 1 |  | 21.12/21.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6> |  |
| 46 | **Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)** | 1 | 1 | 25.12/26.12 |  |  |
| 47 | *Анализ работ и коррекция знаний учащихся*. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум | 1 |  | 27.12/27.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa813a> |  |
| 48 | Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными | 1 |  | 28.12/28.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa82c0> |  |
| 49 | Сложноподчинённые предложения с придаточными времени | 1 |  | 10.01/9.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8400> |  |
| 50 | Сложноподчинённые предложения с придаточными места | 1 |  | 11.01/10.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8518> | понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; |
| 51 | Сложноподчинённые предложения с придаточными причины | 1 |  | 15.01/11.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8770> |  |
| 52 | Сложноподчинённые предложения с придаточными цели | 1 |  | 17.01/16.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa887e> |  |
| 53 | Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия | 1 |  | 18.01/17.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa898c> |  |
| 54 | Сложноподчинённое предложение с придаточным условия | 1 |  | 22.01/18.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8b26> |  |
| 55 | Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки | 1 |  | 24.01/23.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a> |  |
| 56 | Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия | 1 |  | 25.01/24.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c> |  |
| 57 | Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени | 1 |  | 29.01/25.01 |  |  |
| 58 | Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными | 1 |  | 31.01/30.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8fae> | Профессия - критик |
| 59 | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными | 1 |  | 01.02/31.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa92f6> |  |
| 60 | Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении | 1 |  | 05.02/01.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa949a> |  |
| 61 | Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях | 1 |  | 07.02/06.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa95a8> |  |
| 62 | Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум | 1 |  | 08.02/07.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa99a4> |  |
| 63 | Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения | 1 |  | 12.02/08.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa9b16> |  |
| 64 | Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум | 1 |  | 14.02/13.02 |  | выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; |
| 65 | Повторение темы «Сложноподчинённое предложение» | 1 |  | 15.02/14.02 |  |  |
| 66 | Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум | 1 |  | 19.02/15.02 |  |  |
| 67 | **Контрольная работа по теме «Сложноподчинённое предложение»** | 1 | 1 | 21.02/20.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa9c38> |  |
| 68 | *Анализ работ и коррекция знаний учащихся по теме* «Сложноподчинённое предложение». Понятие о бессоюзном сложном предложении | 1 |  | 22.02/21.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa9d50> |  |
| 69 | Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения | 1 |  | 26.02/22.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e> |  |
| 70 | Виды бессоюзных сложных предложений | 1 |  | 28.02/27.02 |  |  |
| 71 | Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум | 1 |  | 29.02/28.02 |  |  |
| 72 | Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления | 1 |  | 4.03/29.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa23c> |  |
| 73 | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум | 1 |  | 6.03/5.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa354> |  |
| 74 | Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения | 1 |  | 7.03/06.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa476> | использовать вопросы как исследовательский инструмент по знания в языковом образовании |
| 75 | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум **РК «***Использование двоеточия в бессоюзном сложном предложении о Ставропольском крае»* | 1 |  | 11.03/7.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa584> |  |
| 76 | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения | 1 |  | 13.03/12.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0> |  |
| 77 | Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум | 1 |  | 14.03/13.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa926> |  |
| 78 | Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения | 1 |  | 18.03/14.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaac78> |  |
| 79 | Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум | 1 |  | 20.03/19.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaad86> |  |
| 80 | Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум | 1 |  | 21.03/20.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa016> | публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); |
| 81 | Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум | 1 |  | 1.04/21.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaab60> |  |
| 82 | Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение» | 1 |  | 3.04/2.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaae94> |  |
| 83 | Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум | 1 |  | 4.04/3.04 |  |  |
| 84 | Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме) | 1 | 1 | 8.04/4.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaaa52> |  |
| 85 | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи | 1 |  | 10.04/09.14 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaafc0> |  |
| 86 | Типы сложных предложений с разными видами связи | 1 |  | 11.04/10.04 |  |  |
| 87 | Нормы построения сложных предложений с разными видами связи | 1 |  | 15.04/11.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaab5d8> |  |
| 88 | Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи | 1 |  | 17.04/16.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaab0d8> |  |
| 89 | Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум | 1 |  | 18.04/17.04 |  | оценивать соответствие результата цели и условиям; |
| 90 | Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи | 1 |  | 22.04/18.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaab3b2> |  |
| 91 | Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи | 1 |  | 24.04/23.04 |  |  |
| 92 | Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи" | 1 |  | 25.04/24.04 |  |  |
| 93 | Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум | 1 |  | 27.04/25.04 |  | учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; |
| 94 | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи | 1 |  | 2.05/2.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaab934> |  |
| 95 | Косвенная речь | 1 |  | 6.05/7.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaba4c> |  |
| 96 | Цитаты. Знаки препинания при цитировании **РК«***Цитаты Ставропольских писателей»* | 1 |  | 8.05/8.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaabdda> |  |
| 97 | Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум | 1 |  | 13.05/14.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaabef2> |  |
| 98 | **Промежуточная аттестация за курс 9 класса по русскому языку. (Итоговая контрольная тестовая работа в формате ГИА)** | 1 | 1 | 15.05/15.05 |  |  |
| 99 | *Анализ работ и коррекция знаний учащихся*. Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи | 1 |  | 16.05/16.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac00a> |  |
| 100 | Повторение. Запятая в простом и сложном предложении | 1 |  | 20.05/21.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac12c> | День Героев Отечества. Урок Мужества. |
| 101 | Повторение за курс 9 класса по русскому языку. Двоеточие в простом и сложном предложении | 1 |  | 22.05/22.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac24e> |  |
| 102 | Повторение за курс 9 класса по русскому языку. Тире в простом и сложном предложении | 1 |  | 23.05/23.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac370> |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 9 |  | |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌• Русский язык, 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.- 34 изд.- М.: Просвещение, 2013.

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌Библиотека ЦОК‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌Библиотека ЦОК‌​

Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»

[http://www.rus.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.rus.1september.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333070064&usg=AOvVaw19XJN-352w6c6e29qryMI0)

ИнтерГУ.ru - Интернет-государство учителей

[www.intergu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.intergu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333072767&usg=AOvVaw0pk4ZVxgNLk-r40Zb-dSd8)

Журнал «Наука и образование»

[www.edu.rin.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.rin.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333073209&usg=AOvVaw27pTY6pm7odIpblpoiN6EL)

Международная ассоциация «Развивающее обучение» - МАРО

[www.maro.newmail.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.maro.newmail.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333073617&usg=AOvVaw18W2Kj32gfsMCyZEdufLkr)

Сайт образовательной системы Л.В. Занкова

[www.zankov.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.zankov.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333073987&usg=AOvVaw3euRZXquLwX-eWrib0XRTt)

Сайт Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»

[www.sch2000.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.sch2000.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333074426&usg=AOvVaw3AtTYrNkQGplu1eVniDokP)

Сайт Министерства образования и науки РФ

[http://www.mon.gov.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.mon.gov.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333065393&usg=AOvVaw1dJzFB_wzXSgXl-paVuFek)

Сайт Рособразования

[http://www.ed.gov.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ed.gov.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333065794&usg=AOvVaw1nQ-pdc9lX0TTLkvoXFTKf)

Федеральный портал «Российское образование»

[http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333066178&usg=AOvVaw2MwB9iY_BxJLcA92ZYcu2E)

Российский образовательный портал

[http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333066617&usg=AOvVaw2vQaBdKJBFon0J0EoLjFti)

Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования

[http://www.ndce.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ndce.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333067078&usg=AOvVaw3kB2svz_mZsm4Y8M5wtzA9)

Школьный портал

[http://www.portalschool.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.portalschool.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333067468&usg=AOvVaw1OJXzENKK5I9h_6GXf2C8d)

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

[http://www.ict.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ict.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333067862&usg=AOvVaw3XWCnHSaXTkggqogUsvZgB)

Российский портал открытого образования

[http://www.opennet.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.opennet.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333068349&usg=AOvVaw2ccQtDNiycSySLgi6Uv68Z)