## 8 КЛАСС , литература

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** | **Урочная деятельность** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Введение. Жанровые особенности житийной литератры. "Житие Сергия Радонежкского", "Житие протопопа Аввакума, им самим написанное" (одно произведение по выбору): особенности героя жития, исторические основы образа | 1 |  |  | 5.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc38c94> | День Знаний. |
| 2 | Житийная литература. (одно произведение по выбору). Например, «Житие Сергия Радонежского», «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное». Нравственные проблемы в житии, их историческая обусловленность и вневременной смысл. Особенности лексики и художественной образности жития | 1 |  |  | 7.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc38e06> |  |
| 3 | Д.И. Фонвизин. Комедия "Недоросль" как произведение классицизма, её связь с просветительскими идеями. Особенности сюжета и конфликта | 1 |  |  | 12.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc38f78> | Профессия - историк |
| 4 | Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль». Тематика и социально-нравственная проблематика комедии. Характеристика главных героев | 1 |  |  | 14.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3909a> |  |
| 5 | Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль».Способы создания сатирических персонажей в комедии, их речевая характеристика. Смысл названия комедии. | 1 |  |  | 19.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc391bc> |  |
| 6 | Резервный урок. Д.И. Фонвизин. Комедия "Недоросль" на театральной сцене | 1 |  |  | 21.09 |  | Международный день школьных библиотек. |
| 7 | А.С. Пушкин. Стихотворения (не менее двух). Например, «К Чаадаеву», «Анчар» и др. Гражданские мотивы в лирике поэта. Художественное мастерство и особенности лирического героя | 1 |  |  | 26.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc39b1c> | * День Российской науки. |
| 8 | А.С. Пушкин. "Маленькие трагедии" (одна пьеса по выбору). Например, «Моцарт и Сальери», «Каменный гость». Особенности драматургии А.С. Пушкина. Тематика и проблематика, своеобразие конфликта. Характеристика главных героев. Нравственные проблемы в пьесе | 1 |  |  | 28.09 |  |  |
| 9 | А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": история создания. Особенности жанра и композиции, сюжетная основа романа | 1 |  |  | 03.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc39c70> |  |
| 10 | А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": тематика и проблематика, своеобразие конфликта и системы образов | 1 |  |  | 05.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3a210> | выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи |
| 11 | А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": образ Пугачева, его историческая основа и особенности авторской интерпретации | 1 |  |  | 10.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc39fd6> |  |
| 12 | А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": образ Петра Гринева. Способы создания характера героя, его место в системе персонажей | 1 |  |  | 12.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc39d9c> | Международный день книгодарения |
| 13 | А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": тема семьи и женские образы. Роль любовной интриги в романе | 1 |  |  | 17.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc39eb4> |  |
| 14 | А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": историческая правда и художественный вымысел. Смысл названия романа. Художественное своеобразие и способы выражения авторской идеи | 1 |  |  | 19.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3a3b4> |  |
| 15 | Развитие речи. А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": подготовка к сочинению | 1 |  |  | 24.10 |  |  |
| 16 | Резервный урок. Сочинение по роману А.С. Пушкина "Капитанская дочка" | 1 |  |  | 26.10 |  |  |
| 17 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Я не хочу, чтоб свет узнал…», «Из-под таинственной, холодной полумаски…», «Нищий» и др. Мотив одиночества в лирике поэта, характер лирического героя | 1 |  |  | 07.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3a5da> |  |
| 18 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Я не хочу, чтоб свет узнал…», «Из-под таинственной, холодной полумаски…», «Нищий» и др. Художественное своеобразие лирики поэта | 1 |  |  | 09.11 |  |  |
| 19 | М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": история создания. Поэма "Мцыри" как романтическое произведение. Особенности сюжета и композиции. | 1 |  |  | 14.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3a6f2> |  |
| 20 | М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": тематика, проблематика, идея, своеобразие конфликта. | 1 |  |  | 16.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3a7f6> | вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств |
| 21 | М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": особенности характера героя, художественные средства его создания. | 1 |  |  | 21.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3a922> |  |
| 22 | Развитие речи. М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": художественное своеобразие. Поэма "Мцыри" в изобразительном искусстве. Профессия художника | 1 |  |  | 23.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3aa58> |  |
| 23 | Н.В. Гоголь. Повесть "Шинель": тема, идея, особенности конфликта | 1 |  |  | 28.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3b6ba> |  |
| 24 | Н.В. Гоголь. Повесть "Шинель": социально-нравственная проблематика. Образ маленького человека. Смысл финала | 1 |  |  | 30.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3b7dc> |  |
| 25 | Н.В. Гоголь. Комедия "Резизор": история создания. Сюжет, композиция, особенности конфликта | 1 |  |  | 05.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3ace2> |  |
| 26 | Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор" как сатира на чиновничью Россию. Система образов. Средства создания сатирических персонажей | 1 |  |  | 07.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3b2f0> |  |
| 27 | Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор". Образ Хлестакова. Понятие "хлестаковщина" | 1 |  |  | 12.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3b19c> |  |
| 28 | Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор". Смысл финала. Сценическая история комедии | 1 |  |  | 14.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3b53e> | признавать свое право на ошибку и такое же право другого; |
| 29 | Развитие речи. Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор": подготовка к сочинению | 1 |  |  | 19.12 |  |  |
| 30 | Резервный урок. Сочинение по комедии Н.В. Гоголя "Ревизор" на тему: «Профессиональные качества ревизора» | 1 |  |  | 21.12 |  |  |
| 31 | И. С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася»,«Первая любовь». Тема, идея, проблематика | 1 |  |  | 26.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3ba0c> | Профессия –учитель литературы |
| 32 | И. С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася», «Первая любовь». Система образов | 1 |  |  | 28.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3be9e> |  |
| 33 | Ф. М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые ночи» (одно произведение по выбору). Тема, идея, проблематика | 1 |  |  | 09.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3c57e> |  |
| 34 | Ф. М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые ночи» (одно произведение по выбору). Система образов. | 1 |  |  | 11.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3c7cc> | принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению |
| 35 | Л. Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы). Тема, идея, проблематика | 1 |  |  | 16.01 |  |  |
| 36 | Л. Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы). Система образов | 1 |  |  | 18.01 |  |  |
| 37 | Итоговый контроль. Произведения русской литературы второй половины XIX века | 1 | 1 |  | 23.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3c06a> |  |
| 38 | Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М. А. Осоргина, В.В. Набокова, Н. Тэффи, А. Т. Аверченко и др. Основные темы, идеи, проблемы, герои | 1 |  |  | 25.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3c984> |  |
| 39 | Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М. А. Осоргина, В. В. Набокова, Н.Тэффи, А. Т. Аверченко и др. Система образов. Художественное мастерство писателя | 1 |  |  | 30.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3cc68> |  |
| 40 | Внеклассное чтение. Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М.А. Осоргина, В.В. Набокова, Н.Тэффи, А.Т.Аверченко и др. | 1 |  |  | 01.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3cfa6> | выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; |
| 41 | Поэзия первой половины ХХ века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха» по выбору). Например, стихотворения В. В. Маяковского, М. И. Цветаевой, О. Э. Мандельштама, Б. Л. Пастернака и др. Основные темы, мотивы, образы | 1 |  |  | 06.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3d604> |  |
| 42 | Развитие речи. Поэзия первой половины ХХ века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха» по выбору). Например, стихотворения В.В.Маяковского, М.И.Цветаевой, О.Э.Мандельштама, Б.Л.Пастернака и др. Художественное мастерство поэтов | 1 |  |  | 08.02 |  |  |
| 43 | М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др. Основные темы, идеи, проблемы | 1 |  |  | 13.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3d1cc> |  |
| 44 | М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др. Главные герои и средства их изображения | 1 |  |  | 15.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3d32a> |  |
| 45 | М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др. Фантастическое и реальное в повести. Смысл названия | 1 |  |  | 20.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3d44c> |  |
| 46 | А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др. ). История создания. Тема человека на войне. Нравственная проблематика, патриотический пафос поэмы | 1 |  |  | 22.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3d94c> |  |
| 47 | А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др. ). Образ главного героя, его народность | 1 |  |  | 27.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3db22> |  |
| 48 | А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др. ). Особенности композиции, образ автора. Своеобразие языка поэмы | 1 |  |  | 29.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3dcc6> |  |
| 49 | А.Н. Толстой. Рассказ "Русский характер". Образ главного героя и проблема национального характера. Смысл финала | 1 |  |  | 05.03 |  |  |
| 50 | М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». История создания. Особенности жанра, сюжет и композиция рассказа | 1 |  |  | 07.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3de56> |  |
| 51 | М.А. Шолохов. Рассказ "Судьба человека". Тематика и проблематика. Образ главного героя | 1 |  |  | 12.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3df82> |  |
| 52 | Резервный урок. М.А. Шолохов. Рассказ "Судьба человека". Автор и рассказчик. Сказовая манера повествования. Смысл названия рассказа | 1 |  |  | 14.03 |  | воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; |
| 53 | Итоговый контроль. Литературные произведения о Великой Отчественной войне | 1 | 1 |  | 19.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3e356> |  |
| 54 | А.И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор». История создания. Тематика и проблематика. Система образов. | 1 |  |  | 21.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3e450> |  |
| 55 | А.И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор». Образ Матрёны, способы создания характера героини. Образ рассказчика. Смысл финала. | 1 |  |  | 02.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3e55e> |  |
| 56 | Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—XXI века. (не менее двух). Например, произведения Е.И.Носова, А.Н. и Б.Н.Стругацких, В.Ф.Тендрякова, Б.П.Екимова и др. Темы, идеи, проблемы, сюжет. Основные герои | 1 |  |  | 04.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3f0f8> |  |
| 57 | Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—XXI века. (не менее двух). Например, произведения Е.И.Носова, А.Н. и Б.Н.Стругацких, В.Ф.Тендрякова, Б.П.Екимова и др. Система образов. Художественное мастерство писателя. | 1 |  |  | 09.04 |  |  |
| 58 | Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX—XXI века. (не менее двух произведений на тему «Человек в ситуации нравственного выбора»). Например, произведения В. П. Астафьева, Ю. В. Бондарева, Н. С. Дашевской, Дж. Сэлинджера, К. Патерсон, Б. Кауфман и др. Проблематика, герои, сюжет | 1 |  |  | 11.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3f256> |  |
| 59 | Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX—XXI века. (не менее двух произведений на тему «Человек в ситуации нравственного выбора»). Например, произведения В. П. Астафьева, Ю. В. Бондарева, Н. С. Дашевской, Дж. Сэлинджера, К. Патерсон, Б. Кауфман и др ). Своеобразие конфликта. Особенности авторской позиции | 1 |  |  | 16.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3f40e> |  |
| 60 | Внеклассное чтение. Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX—XXI века (не менее двух произведений на тему «Человек в ситуации нравственного выбора»). Например, произведения В.П.Астафьева, Ю.В.Бондарева, Н.С.Дашевской, Дж.Сэлинджера, К.Патерсон, Б.Кауфман и др. | 1 |  |  | 18.04 |  |  |
| 61 | Поэзия второй половины XX — начала XXI века. (не менее трёх стихотворений) Например, стихотворения Н.А.Заболоцкого, М.А. Светлова, М. В. Исаковского, К.М.Симонова, Р. Г. Гамзатова, Б. Ш. Окуджавы, В. С. Высоцкого, А. А. Вознесенского, Е. А. Евтушенко, Р. И. Рождественского, И. А. Бродского, А. С. Кушнера и др. Основные темы и мотивы, своеобразие лирического героя. | 1 |  |  | 23.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3d726> |  |
| 62 | Развитие речи. Поэзия второй половины XX — начала XXI века (не менее трёх стихотворений) Например, стихотворения Н.А.Заболоцкого, М.А.Светлова, М.В.Исаковского, К.М.Симонова, Р.Г.Гамзатова, Б.Ш.Окуджавы, В.С.Высоцкого, А.А.Вознесенского, Е.А.Евтушенко, Р.И.Рождественского, И.А.Бродского, А.С.Кушнера и др. Художественное мастерство поэта | 1 |  |  | 25.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3d83e> | сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; |
| 63 | У. Шекспир. Творчество драматурга, его значение в мировой литературе. | 1 |  |  | 02.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3eb80> |  |
| 64 | У. Шекспир. Сонеты (один-два по выбору). Например, № 66 «Измучась всем, я умереть хочу…», № 130 «Её глаза на звёзды не похожи…» и др. Жанр сонета. Темы, мотивы, характер лирического героя. Художественное своеобразие | 1 |  |  | 07.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3ec8e> |  |
| 65 | У. Шекспир. Трагедия «Ромео и Джульетта» (фрагменты по выбору). Жанр трагедии. Тематика, проблематика, сюжет, особенности конфликта. | 1 |  |  | 14.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3ede2> |  |
| 66 | Резервный урок. У. Шекспир. Трагедия "Ромео и Джульетта" (фрагменты по выбору). Главные герои. Ромео и Джульетта как "вечные" образы. Смысл трагического финала | 1 |  |  | 16.05 |  |  |
| 67 | Ж.-Б. Мольер - великий комедиограф. Комедия "Мещанин во дворянстве" как произведение классицизма | 1 |  |  | 21.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc392ca> |  |
| 68 | Ж.-Б. Мольер. Комедия "Мещанин во дворянстве". Система образов, основные герои. Произведения Ж.-Б. Мольера на современной сцене | 1 |  |  | 23.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc393d8> | систематизировать и интерпретировать литературную и другую информацию различных видов и форм |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 2 | 0 |  | |  |  |  |

**‌**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌• Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Часть 1,2 / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.- 9 изд.- М.: Просвещение, 2010.

* ​‌Библиотека ЦОК‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌Библиотека ЦОК‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​1. Сайт Министерства образования и науки РФ

[http://www.mon.gov.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.mon.gov.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333065393&usg=AOvVaw1dJzFB_wzXSgXl-paVuFek)

2. Сайт Рособразования

[http://www.ed.gov.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ed.gov.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333065794&usg=AOvVaw1nQ-pdc9lX0TTLkvoXFTKf)

3. Федеральный портал «Российское образование»

[http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333066178&usg=AOvVaw2MwB9iY_BxJLcA92ZYcu2E)

4. Российский образовательный портал

[http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333066617&usg=AOvVaw2vQaBdKJBFon0J0EoLjFti)

5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования

[http://www.ndce.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ndce.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333067078&usg=AOvVaw3kB2svz_mZsm4Y8M5wtzA9)

6. Школьный портал

[http://www.portalschool.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.portalschool.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333067468&usg=AOvVaw1OJXzENKK5I9h_6GXf2C8d)

7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

[http://www.ict.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ict.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333067862&usg=AOvVaw3XWCnHSaXTkggqogUsvZgB)

8. Российский портал открытого образования

[http://www.opennet.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.opennet.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333068349&usg=AOvVaw2ccQtDNiycSySLgi6Uv68Z)

9. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики

[http://www.math.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.math.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333068766&usg=AOvVaw0L6kYUplQ0EXAsGmhf1_6M)

10. ‌Библиотека ЦОК‌​

**Министерство образования Ставропольского края‌‌**

**‌****Комитет образования города Ставрополя‌**​

**МБОУ лицей №8 г. Ставрополя им. Н.Г. Голодникова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гаркушенко Е.А.  Протокол № от «21» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Малыхина В.В.  Протокол № от «28» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ лицея №8 им. Н.Г. Голодникова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Карпенко С.И.  Приказ № от «05» сентября 2023г. |

‌

**Поурочное планирование**

(ID 848151)

**учебного предмета «Литература»**

для обучающихся 5-9 классов

Учитель: Шевченко М.С.

​**г.Ставрополь,‌** **2023 г.‌**​