**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** | **Урочная деятельность** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Русский язык в кругу других славянских языков | 1 |  |  | 01.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba97dee> | День знаний |
| 2 | Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум | 1 |  | 1 | 05.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba97f9c> |  |
| 3 | Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум | 1 |  | 1 | 07.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98208> |  |
| 4 | Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум | 1 |  | 1 | 08.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98492> |  |
| 5 | Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум | 1 |  | 1 | 12.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> | Международный день распространения  грамотности. |
| 6 | Входной контрольный диктант за курс 7 класса на тему: «Осложненные предложения» | 1 | 1 |  | 14.09 |  |  |
| 7 | Что такое культура речи. Монолог-повествование | 1 |  |  | 15.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9882a> |  |
| 8 | Монолог-рассуждение | 1 |  |  | 19.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98c3a> |  |
| 9 | Монолог и диалог | 1 |  |  | 21.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98e2e> |  |
| 10 | Монолог и диалог. Практикум | 1 |  | 1 | 22.09 |  |  |
| 11 | Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте | 1 |  |  | 26.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99270> |  |
| 12 | Средства и способы связи предложений в тексте | 1 |  |  | 28.09 |  |  |
| 13 | Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум | 1 |  | 1 | 29.09 |  |  |
| 14 | Сочинение-рассуждение. Виды аргументации | 1 |  |  | 3.10 |  |  |
| 15 | Сочинение-рассуждение. Практикум | 1 |  | 1 | 5.10 |  | Международный день распространения  грамотности. |
| 16 | Сочинение на тему: «Доброта» | 1 | 1 |  | 6.10 |  |  |
| 17 | Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль | 1 |  |  | 10.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99ad6> | * Всероссийский урок безопасности школьников   в сети Интернет |
| 18 | Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста | 1 |  |  | 12.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99f9a> |  |
| 19 | Официально-деловой стиль | 1 |  |  | 13.10 |  |  |
| 20 | Жанры официально-делового стиля | 1 |  |  | 17.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99c0c> | День словаря |
| 21 | Повторение по теме. Практикум | 1 |  | 1 | 19.10 |  |  |
| 22 | Изложение подробное/сжатое | 1 | 1 |  | 20.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98ff0> |  |
| 23 | Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса | 1 |  |  | 24.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9a81e> |  |
| 24 | Пунктуация. Функции знаков препинания | 1 |  |  | 26.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9a9a4> |  |
| 25 | Словосочетание, его структура и виды | 1 |  |  | 27.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ab34> |  |
| 26 | Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание) | 1 |  |  | 7.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ae72> |  |
| 27 | Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум | 1 |  | 1 | 9.11 |  |  |
| 28 | Синтаксический анализ словосочетаний | 1 |  |  | 10.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b228> |  |
| 29 | Повторение темы. Практикум | 1 |  | 1 | 14.11 |  | Уроки здоровья и  пропаганды ЗОЖ. |
| 30 | Понятие о предложении. Основные признаки предложения | 1 |  |  | 16.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b53e> |  |
| 31 | Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум | 1 |  | 1 | 17.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b6e2> |  |
| 32 | Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум | 1 |  | 1 | 21.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b87c> |  |
| 33 | Двусоставные и односоставные предложения. Практикум | 1 |  | 1 | 23.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ba0c> |  |
| 34 | Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум | 1 |  | 1 | 24.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9bb88> |  |
| 35 | Предложения полные и неполные. Практикум | 1 |  | 1 | 28.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9bdae> |  |
| 36 | Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения | 1 |  |  | 30.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9bf5c> |  |
| 37 | Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое | 1 |  |  | 01.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c286> |  |
| 38 | Изложение подробное/сжатое | 1 | 1 |  | 5.12 |  |  |
| 39 | Составное глагольное сказуемое | 1 |  |  | 7.12 |  |  |
| 40 | Составное именное сказуемое | 1 |  |  | 8.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c42a> | сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой. |
| 41 | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 |  |  | 12.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c5b0> |  |
| 42 | Второстепенные члены и их роль в предложении | 1 |  |  | 14.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c736> |  |
| 43 | Определение как второстепенный член предложения и его виды | 1 |  |  | 15.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c966> |  |
| 44 | Определения согласованные и несогласованные | 1 |  |  | 19.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9caec> |  |
| 45 | Приложение как особый вид определения | 1 |  |  | 21.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d1cc> |  |
| 46 | Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные | 1 |  |  | 22.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d44c> |  |
| 47 | Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум. | 1 |  | 1 | 26.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d564> |  |
| 48 | Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств | 1 |  |  | 28.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d672> |  |
| 49 | Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум | 1 |  | 1 | 29.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d794> | проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; |
| 50 | Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения | 1 |  |  | 09.01 |  |  |
| 51 | Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум | 1 |  | 1 | 11.01 |  | Профессия историка |
| 52 | Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения" | 1 | 1 |  | 12.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e068> |  |
| 53 | Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения | 1 |  |  | 16.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e248> |  |
| 54 | Основные группы односоставных предложений и их особенности | 1 |  |  | 18.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e392> |  |
| 55 | Определённо-личные предложения | 1 |  |  | 19.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e4be> |  |
| 56 | Неопределённо-личные предложения | 1 |  |  | 23.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e5cc> |  |
| 57 | Неопределённо-личные предложения. Практикум | 1 |  | 1 | 25.01 |  |  |
| 58 | Обобщённо-личные предложения | 1 |  |  | 26.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e73e> |  |
| 59 | Сочинение-описание картины | 1 | 1 |  | 30.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ecd4> |  |
| 60 | Безличные предложения | 1 |  |  | 1.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e860> |  |
| 61 | Безличные предложения. Практикум | 1 |  | 1 | 2.02 |  |  |
| 62 | Назывные предложения | 1 |  |  | 6.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e98c> |  |
| 63 | Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум | 1 |  | 1 | 8.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9edf6> | выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; |
| 64 | Понятие о простом осложнённом предложении | 1 |  |  | 9.02 |  |  |
| 65 | Понятие об однородных членах предложения | 1 |  |  | 13.02 |  |  |
| 66 | Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними | 1 |  |  | 15.02 |  |  |
| 67 | Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум | 1 |  | 1 | 16.02 |  |  |
| 68 | Однородные и неоднородные определения | 1 |  |  | 20.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9f1de> |  |
| 69 | Однородные и неоднородные определения. Практикум | 1 |  | 1 | 22.02 |  |  |
| 70 | Обобщающие слова при однородных членах предложения. | 1 |  |  | 27.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9f2f6> |  |
| 71 | Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум | 1 |  | 1 | 29.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9f418> |  |
| 72 | Синтаксический анализ простого предложения | 1 |  |  | 01.03 |  |  |
| 73 | Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум | 1 |  | 1 | 02.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9fc10> | использовать вопросы как исследовательский инструмент по знания в языковом образовании |
| 74 | Сочинение-рассуждение на тему «Сострадание» | 1 | 1 |  | 5.03 |  |  |
| 75 | Предложения с обособленными членами. Обособление определений | 1 |  |  | 7.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ff30> |  |
| 76 | Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений | 1 |  |  | 12.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0052> |  |
| 77 | Обособление приложений | 1 |  |  | 13.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa035e> |  |
| 78 | Обособление приложений. Практикум | 1 |  | 1 | 15.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa05a2> |  |
| 79 | Обособление обстоятельств | 1 |  |  | 19.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa070a> |  |
| 80 | Обособление обстоятельств. Практикум | 1 |  | 1 | 21.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0818> |  |
| 81 | Обособление дополнений | 1 |  |  | 22.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0a48> |  |
| 82 | Обособление дополнений. Практикум | 1 |  | 1 | 2.04 |  |  |
| 83 | Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. | 1 |  |  | 4.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0b60> |  |
| 84 | Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум | 1 |  | 1 | 5.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0c8c> |  |
| 85 | Повторение темы «Предложения с обособленными членами» | 1 |  |  | 9.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa1268> |  |
| 86 | Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум | 1 |  | 1 | 11.04 |  | публично представлять результаты выполненного опыта (исследования, проекта); |
| 87 | Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения" | 1 | 1 |  | 12.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa13e4> |  |
| 88 | Предложения с обращениями | 1 |  |  | 16.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa154c> | Профессия юриста |
| 89 | Предложения с обращениями. Практикум | 1 |  | 1 | 18.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa1664> |  |
| 90 | Предложения с вводными конструкциями | 1 |  |  | 19.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa17c2> |  |
| 91 | Предложения с вводными конструкциями. Практикум | 1 |  | 1 | 23.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa1b82> |  |
| 92 | Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений | 1 |  |  | 25.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa1e84> |  |
| 93 | Предложения со вставными конструкциями | 1 |  |  | 26.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa210e> |  |
| 94 | Предложения со вставными конструкциями. Практикум | 1 |  | 1 | 2.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa223a> |  |
| 95 | Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум | 1 |  | 1 | 3.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa235c> |  |
| 96 | Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями» | 1 |  |  | 7.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2474> | оценивать соответствие результата цели и условиям; |
| 97 | Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум | 1 |  | 1 | 14.05 |  |  |
| 98 | Итоговая контрольная работа за курс 8 класса на тему: «Повторение» | 1 | 1 |  | 16.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2a96> |  |
| 99 | Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум | 1 |  | 1 | 17.05 |  |  |
| 100 | Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум | 1 |  | 1 | 21.05 |  |  |
| 101 | Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум | 1 |  | 1 | 23.05 |  |  |
| 102 | Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум | 1 |  | 1 | 24.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa26a4> |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 9 | 39 |  | |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌• Русский язык, 8: учебник для общеобразовательных организаций/ С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко.- 32 изд.- М.: Просвещение, 2012.

​‌Библиотека ЦОК‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌Библиотека ЦОК‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌Библиотека ЦОК‌​

Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»

[http://www.rus.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.rus.1september.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333070064&usg=AOvVaw19XJN-352w6c6e29qryMI0)

ИнтерГУ.ru - Интернет-государство учителей

[www.intergu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.intergu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333072767&usg=AOvVaw0pk4ZVxgNLk-r40Zb-dSd8)

Журнал «Наука и образование»

[www.edu.rin.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.rin.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333073209&usg=AOvVaw27pTY6pm7odIpblpoiN6EL)

Международная ассоциация «Развивающее обучение» - МАРО

[www.maro.newmail.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.maro.newmail.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333073617&usg=AOvVaw18W2Kj32gfsMCyZEdufLkr)

Сайт образовательной системы Л.В. Занкова

[www.zankov.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.zankov.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333073987&usg=AOvVaw3euRZXquLwX-eWrib0XRTt)

Сайт Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»

[www.sch2000.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.sch2000.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333074426&usg=AOvVaw3AtTYrNkQGplu1eVniDokP)

Сайт Министерства образования и науки РФ

[http://www.mon.gov.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.mon.gov.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333065393&usg=AOvVaw1dJzFB_wzXSgXl-paVuFek)

Сайт Рособразования

[http://www.ed.gov.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ed.gov.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333065794&usg=AOvVaw1nQ-pdc9lX0TTLkvoXFTKf)

Федеральный портал «Российское образование»

[http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333066178&usg=AOvVaw2MwB9iY_BxJLcA92ZYcu2E)

Российский образовательный портал

[http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333066617&usg=AOvVaw2vQaBdKJBFon0J0EoLjFti)

Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования

[http://www.ndce.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ndce.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333067078&usg=AOvVaw3kB2svz_mZsm4Y8M5wtzA9)

Школьный портал

[http://www.portalschool.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.portalschool.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333067468&usg=AOvVaw1OJXzENKK5I9h_6GXf2C8d)

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

[http://www.ict.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ict.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333067862&usg=AOvVaw3XWCnHSaXTkggqogUsvZgB)

Российский портал открытого образования

[http://www.opennet.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.opennet.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333068349&usg=AOvVaw2ccQtDNiycSySLgi6Uv68Z)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Ставропольского края‌‌**

**‌****Комитет образования города Ставрополя‌**​

**МБОУ лицей №8 г. Ставрополя им. Н.Г. Голодникова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гаркушенко Е.А.  Приказ №1 от «21» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Малыхина В.В.  Приказ №1 от «21» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ лицея №8 им. Н.Г. Голодникова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Карпенко С.И.  Приказ №1 от «21» августа 2023 г. |

**Поурочное планирование**

(ID 848151)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 5-9 классов

Учитель: Шевченко М.С.

**г. Ставрополь,‌** **2023 г.‌**​