**10 КЛАСС РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** | **Урочная деятельность** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах | 1 |  |  | **05.09** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> | День знаний |
| 2 | Повторение в начале года. Практикум | 1 |  |  | **07.09** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 3 | Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука | 1 |  |  | **12.09** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 4 | Стартовая диагностическая работа | 1 | 1 |  | **14.09** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 5 | Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Внутренние и внешние функции русского языка | 1 |  |  | **19.09** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> | Международный день школьных библиотек. |
| 6 | Взаимосвязь языка и культуры | 1 |  |  | **21.09** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 7 | Формы существования русского национального языка. Практикум по теме: «Как стать лингвистом» | 1 |  |  | **26.09** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> | Профессия лингвиста |
| 8 | Язык как система. Единицы и уровни языка, их связи и отношения | 1 |  |  | **28.09** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 9 | Культура речи как раздел лингвистики | 1 |  |  | **03.10** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaacd7a> | выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи |
| 10 | Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм | 1 |  |  | **05.10** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaacef6> |  |
| 11 | Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи | 1 |  |  | **10.10** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> | Международный день книгодарения |
| 12 | Основные виды словарей | 1 |  |  | **12.10** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae0ee> |  |
| 13 | Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение) | 1 |  |  | **17.10** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad112> |  |
| 14 | Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы | 1 |  |  | **19.10** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad220> | * День Российской науки. |
| 15 | Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Практикум | 1 |  |  | **24.10** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 16 | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики | 1 |  |  | **26.10** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad464> |  |
| 17 | Изобразительно-выразительные средства лексики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка | 1 |  |  | **07.11** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad6a8> |  |
| 18 | Основные лексические нормы современного русского литературного языка | 1 |  |  | **07.11** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad57c> |  |
| 19 | Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм) | 1 |  |  | **09.11** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> | вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; |
| 20 | Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм). Практикум | 1 |  |  | **14.11** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 21 | Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования | 1 |  |  | **16.11** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 22 | Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова. Уместность использования эмоционально-оценочной лексики | 1 |  |  | **21.11** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> | День Словаря |
| 23 | Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов | 1 |  |  | **23.11** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 24 | Итоговый контроль "Лексикология и фразеология. Лексические нормы". Обучающее сочинение-рассуждение на тему «Я редактор» | 1 | 1 |  | **28.11** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> | Профессия редактора |
| 25 | Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования (повторение, обобщение) | 1 |  |  | **30.11** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad34c> |  |
| 26 | Морфемный и словообразовательный анализ слова. Практикум | 1 |  |  | **05.12** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 27 | Словообразовательные трудности (обзор) | 1 |  |  | **07.12** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> | признавать свое право на ошибку и такое же право другого; |
| 28 | Морфология как раздел лингвистики (повторение, обощение) | 1 |  |  | **12.12** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad856> |  |
| 29 | Морфология как раздел лингвистики. Практикум | 1 |  |  | **14.12** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 30 | Морфологические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных | 1 |  |  | **19.12** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad96e> |  |
| 31 | Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных. Практикум | 1 |  |  | **21.12** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 32 | Основные нормы употребления местоимений, глаголов | 1 |  |  | **26.12** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 33 | Основные нормы употребления местоимений, глаголов. Практикум | 1 |  |  | **28.12** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> | принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; |
| 34 | Итоговый контроль "Морфология. Морфологические нормы". Изложение с творческим заданием | 1 | 1 |  | **09.01** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 35 | Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение) | 1 |  |  | **11.01** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 36 | Правописание гласных и согласных в корне | 1 |  |  | **16.01** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae35a> |  |
| 37 | Правописание гласных и согласных в корне. Практикум | 1 |  |  | **18.01** |  |  |
| 38 | Правила правописания слов с разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок | 1 |  |  | **23.01** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 39 | Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок. Практикум | 1 |  |  | **25.01** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> | выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; |
| 40 | Правописание суффиксов | 1 |  |  | **30.01** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae53a> |  |
| 41 | Правописание суффиксов. Практикум | 1 |  |  | **01.02** |  |  |
| 42 | Правописание н и нн в именах существительных, в именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях | 1 |  |  | **06.02** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae65c> |  |
| 43 | Правописание н и нн в словах различных частей речи. Практикум | 1 |  |  | **08.02** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 44 | Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными) | 1 |  |  | **13.02** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae88c> |  |
| 45 | Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов | 1 |  |  | **15.02** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae76a> |  |
| 46 | Правила правописания безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Практикум | 1 |  |  | **20.02** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 47 | Слитное, дефисное и раздельное написание слов | 1 |  |  | **22.02** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaeaee> |  |
| 48 | Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Практикум | 1 |  |  | **27.02** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 49 | Контрольная работа по теме "Орфография. Основные правила орфографии" | 1 | 1 |  | **29.02** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 50 | Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение) | 1 |  |  | **05.03** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac730> |  |
| 51 | Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты | 1 |  |  | **07.03** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac834> | воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; |
| 52 | Речевой этикет. Основные функции | 1 |  |  | **12.03** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 53 | Публичное выступление и его особенности | 1 |  |  | **14.03** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 54 | Публичное выступление. Практикум | 1 |  |  | **19.03** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 55 | Текст, его основные признаки. Практикум | 1 |  |  | **21.03** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaca5a> |  |
| 56 | Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление) | 1 |  |  | **02.04** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 57 | Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Практикум | 1 |  |  | **04.04** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 58 | Информативность текста. Виды информации в тексте | 1 |  |  | **09.04** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 59 | Информативность текста. Виды информации в тексте. Практикум | 1 |  |  | **11.04** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 60 | Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект | 1 |  |  | **16.04** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaacb72> |  |
| 61 | Информационно-смысловая переработка текста. Отзыв. Рецензия | 1 |  |  | **18.04** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> | сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; |
| 62 | Информационно-смысловая переработка текста. Реферат. Аннотация | 1 |  |  | **23.04** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 63 | Итоговый контроль "Текст. Информационно-смысловая переработка текста". Сочинение | 1 | 1 |  | **25.04** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 64 | Контрольная итоговая работа на тему: «Повторение» | 1 | 1 |  | **07.05** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> | День Победы |
| 65 | Анализ контрольной работы. Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Культура речи | 1 |  |  | **14.05** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| 66 | Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Орфография | 1 |  |  | **16.05** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaee5e> |  |
| 67 | Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Пунктуация | 1 |  |  | **21.05** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaf034> | выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать литературную и другую информацию различных видов и форм |
| 68 | Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Текст | 1 |  |  | **23.05** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 5 | 0 |  | |  |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌• Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

​‌Библиотека ЦОК‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌Библиотека ЦОК‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌Библиотека ЦОК‌​

Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»

[http://www.rus.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.rus.1september.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333070064&usg=AOvVaw19XJN-352w6c6e29qryMI0)

ИнтерГУ.ru - Интернет-государство учителей

[www.intergu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.intergu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333072767&usg=AOvVaw0pk4ZVxgNLk-r40Zb-dSd8)

Журнал «Наука и образование»

[www.edu.rin.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.rin.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333073209&usg=AOvVaw27pTY6pm7odIpblpoiN6EL)

Международная ассоциация «Развивающее обучение» - МАРО

[www.maro.newmail.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.maro.newmail.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333073617&usg=AOvVaw18W2Kj32gfsMCyZEdufLkr)

Сайт образовательной системы Л.В. Занкова

[www.zankov.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.zankov.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333073987&usg=AOvVaw3euRZXquLwX-eWrib0XRTt)

Сайт Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»

[www.sch2000.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.sch2000.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333074426&usg=AOvVaw3AtTYrNkQGplu1eVniDokP)

Сайт Министерства образования и науки РФ

[http://www.mon.gov.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.mon.gov.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333065393&usg=AOvVaw1dJzFB_wzXSgXl-paVuFek)

Сайт Рособразования

[http://www.ed.gov.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ed.gov.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333065794&usg=AOvVaw1nQ-pdc9lX0TTLkvoXFTKf)

Федеральный портал «Российское образование»

[http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333066178&usg=AOvVaw2MwB9iY_BxJLcA92ZYcu2E)

Российский образовательный портал

[http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333066617&usg=AOvVaw2vQaBdKJBFon0J0EoLjFti)

Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования

[http://www.ndce.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ndce.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333067078&usg=AOvVaw3kB2svz_mZsm4Y8M5wtzA9)

Школьный портал

[http://www.portalschool.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.portalschool.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333067468&usg=AOvVaw1OJXzENKK5I9h_6GXf2C8d)

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

[http://www.ict.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ict.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333067862&usg=AOvVaw3XWCnHSaXTkggqogUsvZgB)

Российский портал открытого образования

[http://www.opennet.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.opennet.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333068349&usg=AOvVaw2ccQtDNiycSySLgi6Uv68Z)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Ставропольского края‌‌**

**‌****Комитет образования города Ставрополя‌**​

**МБОУ лицей №8 г. Ставрополя им. Н.Г. Голодникова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гаркушенко Е.А.  Протокол № от «21» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Малыхина В.В.  Протокол № от «28» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ лицея №8 им. Н.Г. Голодникова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Карпенко С.И.  Приказ № от «05» сентября 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 848151)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 5-9 классов

Учитель: Шевченко М.С.

​**г. Ставрополь,‌** **2023 г.‌**​