



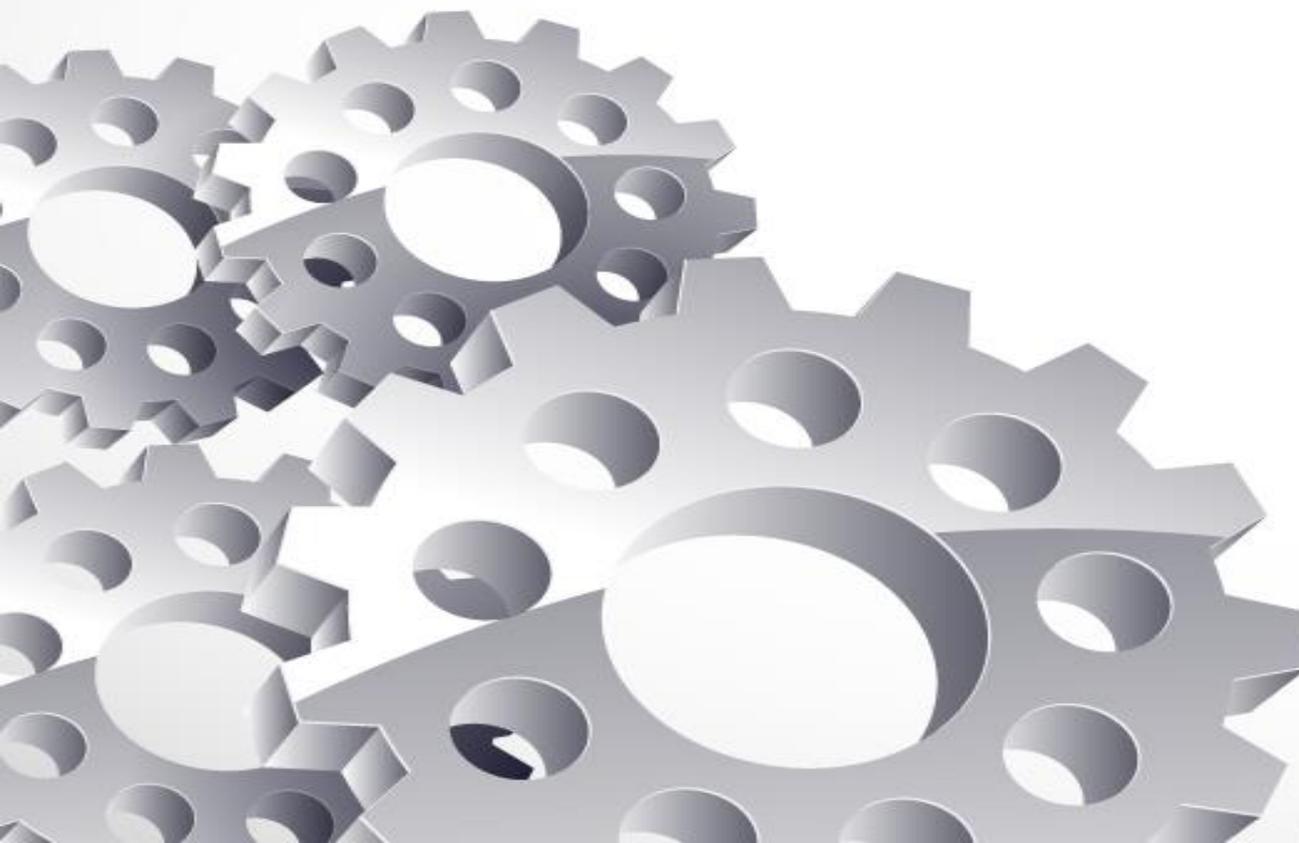
## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №8 города Ставрополя имени генерал-майора авиации Н.Г. Голодникова



Почетный работник общего образования РФ,  
заместитель директора по научно-экспериментальной работе,  
Беломесова Наталья Геннадиевна



# *Управленческий аспект внедрения ФООП: проблемы и возможные пути решения*





## *Документы, утратившие силу*

**Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной основной программы начального общего образования»**

**Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной основной программы основного общего образования»**

**Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной основной программы среднего общего образования»**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

### П Р И К А З

« 16 » мая 2023 г.

Москва

#### Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с частью 6<sup>3</sup> статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», абзацем шестым пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 3-ФЗ с изменениями в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях к образовательным программам начального общего образования в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу начального общего образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 ноября 2022 г., регистрационный № 71762).

Министр



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАРЕГИСТРИРОВАН  
Регистрационный №  
от "12" мая 2023 г.

**19.6. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.**

**19.7. Внутренняя оценка включает:**

**стартовую диагностику;**

**текущую и тематическую оценки;**

**итоговую оценку;**

**промежуточную аттестацию;**

**психолого-педагогическое наблюдение;**

**внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.**

**19.36.1. Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



## П Р И К А З

«14» мая 2023 г.

Москва

№ 342

### Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с частью 6<sup>3</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», абзацем шестым подпункта «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении

изменений в Феде  
и статью 1 Феде  
Федерации», пункт  
просвещения Росси  
Российской Федера

1. Утверди  
начального общег  
2. Признать  
Федерации от 1  
образовательной  
Министерством  
регистрационный

Министр

**19.39. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.**

**19.40. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.**





# *Федеральная образовательная программа основного общего образования*

18.4. Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогический

внутренний мониторинг

18.26. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования.

18.26.1. Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.



# *Федеральная образовательная программа среднего общего образования*

18.4. Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию:

психолого

внутренни

18.26. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования.

18.26.1. Стартовая диагностика проводится в начале 10 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.



# Предметные результаты: общая рамка

## Новое



готовность к выбору профессии зафиксирована как предметный результат (раньше выбор профессии был выделен только в составе личностных результатов)

## Что сделать



усилить ответственность учителей–предметников за «связь с программой воспитания»



# Предметные результаты: интеграция с УУД



Освоение рабочей программы предмета (урочная деятельность) – главный, обязательный и достаточный для достижения всех ФГОС-совских результатов ресурс



Внеурочная деятельность – по выбору, для усиления вариативности и индивидуализации образования



ПРИМЕР наличия в предметном результате УУД и воспитания



9.12. По учебному предмету «Физика»

<...> сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде



## Конструктор рабочих программ и учебных планов



Для удобства педагогов и образовательных команд школ, снижения документарной нагрузки разработаны онлайн-сервисы – конструкторы по созданию рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/> и учебных планов [https://edsoo.ru/Konstruktor\\_uchebnih\\_pla.htm](https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm) .

Обеспечена возможность вставить дополнительный столбец, позволяющий вставить **модуль «Урочная деятельность»** в соответствии с программой воспитания НОО,ООО,СОО и письма Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».



# Конструктор рабочих программ



## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация 
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	[[Физика — наука о природе. Явления природы]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]	[[[]]]
2	[[Физические явления]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]	[[[]]]
3	[[Физические величины и их измерение]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]	[[[]]]
4	[[Урок-исследование "Измерение температуры при помощи жидкостного термометра и датчика температуры"]]]	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]	[[[]]]
5	[[Методы научного познания. Описание физических явлений с помощью моделей]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff09f72a">https://m.edsoo.ru/ff09f72a</a> ]]	[[[]]]
6	[[Урок-исследование "Проверка гипотезы: дальность полёта шарика пушечного]]	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]	[[[]]]



# Конструктор рабочих программ



## Настройки столбца

Наименование столбца\*

**Сохранить** Отмена

№ п/п	Учения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Урочная деятельность
1	е дату	[[[]]]	[[[]]]
2	[[Физические явления]]	1	введите значение
3	[[Физические величины и их измерение]]	1	введите значение
4	[[Урок-исследование "Измерение температуры при помощи жидкостного термометра и датчика температуры"]]	1	введите значение
5	[[Методы научного познания. Описание физических	1	введите значение



## Учебный предмет в зоне риска «Вероятность и статистика», «ОДНКНР», ...



При переходе на ФООП не в первый год изучения учебного предмета на соответствующем уровне общего образования необходимо предусмотреть особый порядок учебного планирования (переходный период).

**В соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ** ОО для использования при реализации образовательных программ выбирают учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО, утверждённый приказом **Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699.**

Таким образом, при отсутствии учебников «Вероятность и статистика» в действующем федеральном перечне учебников образовательные организации вправе использовать учебные пособия организаций, входящих в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

# Особенности оценки метапредметных результатов

**Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.**

Оценка метапредметных результатов проводится с целью определения сформированности:

- 1) универсальных учебных познавательных действий;
- 2) универсальных учебных коммуникативных действий;
- 3) универсальных учебных регулятивных действий.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется **как педагогическим работником** в ходе текущей и промежуточной оценки по предмету, **так и администрацией** образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,  
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МАТЕМАТИКА**

(для 1–4 классов образовательных организаций)

МОСКВА  
2021

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

### Универсальные познавательные учебные действия:

#### 1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### 2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

#### 3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;





# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №8 города Ставрополя имени генерал-майора авиации Н.Г. Голодникова



Почетный работник общего образования РФ,  
заместитель директора по научно-экспериментальной работе  
Беломесова Наталья Геннадиевна

[Sch\\_8@stavadm.ru](mailto:Sch_8@stavadm.ru)